Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Административного и уголовного права»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Административного и уголовного права»,
протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:30:07+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.36.08 «Расследование преступлений против личности и собственности»

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
Квалификация: юрист
форма обучения: заочная
год набора 2020

Орел - 2019

Автор–составитель:
Доцент кафедры, к.ю.н. А.А. Матросов

Заведующий кафедрой
«Административное и уголовное право»
канд. юрид. наук А.А. Комоско

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 8
3. Содержание и структура дисциплины. 9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 61
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 66

   6.1 Основная литература. 66

   6.2 Дополнительная литература. 67

   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 67

   6.4 Нормативные правовые документы. 68

   6.5 Интернет-ресурсы. 69

   6.6 Иные источники. 70
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 70

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.36.08 «Расследование преступлений против личности и собственности» реализуется как дисциплина базовой части учебного плана специальности – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» заочной формы обучения уголовно-правовой специализации и нацелена на формирование у обучающихся качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых при осуществлении деятельности по расследованию названных видов преступлений и правильном применении норм уголовного и уголовно-процессуального права.

1.1. Дисциплина Б1.Б.36.08 «Расследование преступлений против личности и собственности» обеспечивает овладение компетенцией:

ПСК-1 - способностью применять в профессиональной деятельности технические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, объективно, всесторонне и грамотно отражать результаты исследования и использования этих доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-1	Способность применять в профессиональной деятельности технические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, объективно, всесторонне и грамотно отражать результаты исследования и использования этих доказательств в	ПСК-1.6	приобретение умений и навыков в сфере владения техническими средствами, приемами и методами обнаружения и исследования доказательств, использования этих доказательств в процессуальной и служебной документации в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности и собственности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа освоения компетенции
	процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ (трудовые или профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
правоохранительная	ПСК-1.6	На уровне знаний технико-криминалистических средств, приемов, методов и правил их использования в целях обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного и экспертного исследования доказательств в процессе раскрытия и расследования и преступлений; - тактики производства отдельных следственных действий на стадии предварительного расследования и особенностей использования технико-криминалистических средств, приемов и методов при их осуществлении; - правил составления процессуальных и служебных документов и отражения в них полученных доказательств в целях установления объективной истины по расследуемым преступлениям; - форм и методов организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. На уровне умений применения технико-криминалистических средств, приемов и методов при осуществлении следственных действий в процессе раскрытия и расследования преступлений; - составлять процессуальные и служебные документы и отражать в них полученные доказательства в целях установления объективной истины, по расследуемым преступлениям; - устанавливать исходя из материальной обстановки на

		месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и верно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов, а также формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. На уровне навыков применения технико-криминалистических средств, приемов и методов при осуществлении следственных действий в процессе раскрытия и расследования преступлений; - составления процессуальных и служебных документов и отражения в них полученных доказательств в целях установления объективной истины по расследуемым преступлениям; - установления исходя из материальной обстановки на месте происшествия способа действий преступника и сведений о его личности; - правильной постановки вопросов, подлежащих разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализа и верной интерпретации содержание заключений эксперта (специалиста); - использования справочных, розыскных, криминалистических и иные формы учетов, а также формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

– правовые и организационные основы расследования преступлений против личности и собственности;

– уголовно-правовую и криминалистическую характеристики преступлений против личности и собственности;

– особенности проверки сообщений о преступлениях против личности и собственности;

– обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений против личности и собственности;

– особенности начального этапа расследования преступлений против личности и собственности;

– типичные следственные ситуации по делам данной категории;

– практику применения уголовного, уголовно-процессуального законодательства при расследовании уголовных дел, возбужденных по факту совершения преступлений против личности и собственности;

– возможности экспертно-криминалистических подразделений в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений против личности и собственности;

– виды криминалистических исследований, проводимых в экспертных учреждениях различных ведомств Российской Федерации при расследовании следственными подразделениями преступлений против личности и собственности;

– особенности производства следственных действий по делам данной категории;

– особенности деятельности следователя в различных следственных ситуациях;

уметь:

– квалифицировать преступления против личности и собственности;

– использовать полученные знания в определении направлений расследования, выдвижении версий и планировании мероприятий по проверке версий, возникающих при расследовании данного вида преступлений;

– исследовать и оценивать информацию по расследуемым преступлениям;

– организовывать расследование по делам данной категории;

– правильно осуществлять взаимодействие в процессе расследования преступлений с сотрудниками подразделений уголовного розыска, экспертно-криминалистическими подразделениями, а также иными подразделениями и службами органов внутренних дел и иных правоохранительных органов;

– грамотно составлять процессуальные и организационно-планирующие документы при расследовании преступлений против личности и собственности;

владеть навыками:

– исследования и оценки любой исходной информации о преступлениях против личности и собственности и принятия оптимальных следственных решений;

– выдвижения версий и планирования расследования преступлений;

– взаимодействия с сотрудниками служб и подразделений органов внутренних дел, а также других правоохранительных органов в ходе расследования преступлений против личности и собственности;

– взаимодействия с представителями средств массовой информации и общественности при расследовании преступлений;

– научной организации труда следователя;

– обеспечения законности, прав и законных интересов всех участников процесса при расследовании преступлений против личности и собственности;

– использования при расследовании необходимых криминалистических учетов и автоматизированных информационно-поисковых систем;

– деятельности направленной на возмещение всех видов вреда

(имущественного, физического, морального), причиненного преступлением.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.37.12 «Расследование преступлений против личности и собственности» изучается студентами на 6 курсе (2 сессия).

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы																	
		Всего	курс																
			1			2			3			4			5			6	
			сессия																
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14																	
лекционного типа (Л)		6																	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)																				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8																	8	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)																				
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)		50																	50	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		35																	35	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен																		
	час	9																	9	
Общая трудоемкость	час / з.е.	108/3																	108	

Для освоения дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» обучающиеся используют знания, умения, сформированные и формируемые в ходе изучения таких учебных дисциплин как:

- «Правоохранительные органы» (Б1.Б.27),

- «Теория государства и права» (Б1.Б.09),
- «Конституционное право России» (Б1.Б.18),
- «Уголовное право» (Б1.Б.26),
- «Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс)» (Б1.Б.28),
- «Административное право» (Б1.Б.20),
- «Криминалистика» (Б1.Б.37.15),
- «Криминология» (Б1.В.02),
- «Государственная судебно-экспертная деятельность» (Б1.Б.37.05),
- «Основы оперативно-розыскной деятельности» (Б1.Б.37.04),
- «Предварительное следствие» (Б1.Б.37.06),

а также знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.Б.01 (У)) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.Б.03(П)).

Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям обучающихся, необходимым для изучения дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности»:

1) наличие у обучающихся теоретических знаний:

- об основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности, понятии, системе, структуре и полномочиях правоохранительных органов;
- о конституционных положениях о правах и свободах человека и гражданина;
- о признаках преступления, составе преступления, видах освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания;

2) наличие умений:

- применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельного поиска правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3)наличие навыков:

- правового мышления;
- оперирования юридическими понятиями и категориями, работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к правам и свободам личности.
- изложения своих мыслей и участия в обсуждении обозначенных проблем.

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» способствуют изучению следующих дисциплин:

- «Противодействие расследованию преступлений и пути его преодоления» (Б1.Б.37.08), а также успешному прохождению преддипломной практики (Б2.В.01 (П)).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ темы	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	КСР	КВР		
Тема 1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против личности и собственности	11	2	-		6	3	ДЗ
Тема 2.	Организационно-правовые основы раскрытия и расследования преступлений против личности	11	2	-		5	4	ДЗ
Тема 3.	Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлении против личности.	11	-	1		6	4	ДЗ, О, Т, Д
Тема 4.	Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем этапе расследования преступлений против личности	10	-	1		6	4	ДЗ, О, Т, Д
Тема 5.	Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на заключительном этапе расследования преступлений против	12	-	2		6	4	ДЗ, О, Т, Д

	личности							
Тема 6.	Организационно-правовые основы раскрытия и расследования преступлений против собственности	11	2	-		5	4	ДЗ
Тема 7.	Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности	10	-	1		5	4	ДЗ, О, Т, Д
Тема 8.	Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем этапе расследования преступлений против собственности	10	-	1		5	4	ДЗ, О, Т, Д
Тема 9.	Деятельность органа расследования на заключительном этапе расследования преступлений против собственности	12	-	2		6	4	ДЗ, О, Т, Д
Форма промежуточной аттестации								Экзамен 9
Всего по дисциплине		108	16	8		50	35	9

** — формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), доклад (Д).*

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против личности и собственности

Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации, определяющие и охраняющие основные субъективные права граждан (право на жизнь и здоровье, личную неприкосновенность, свободу личности), приказы МВД России и Минздравсоцразвития Российской Федерации, регламентирующие производство расследования преступлений против личности и собственности.

Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений против личности. Особенности квалификации преступлений данного вида, предмет преступного посягательства. Подследственность преступлений против личности.

Специфика предмета и процесса доказывания по делам о преступлениях против личности. Обстоятельства совершения преступления против личности (время, место, участники, механизм совершения преступления, орудие преступления).

Криминологическая характеристика преступлений против личности.

Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности. Особенности квалификации преступлений данного вида, предмет преступного посягательства. Подследственность преступлений против собственности.

Специфика предмета и процесса доказывания по делам о преступлениях против собственности. Обстоятельства совершения преступления против собственности (время, место, участники, механизм совершения преступления, орудие преступления).

Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

Работа следователя по неочевидным преступлениям, приостановленным уголовным делам. Взаимодействие с органами дознания в процессе расследования указанной категории преступлений.

Тема 2. Организационно-правовые основы раскрытия и расследования преступлений против личности

Типичные поводы и основания для возбуждения уголовного дела по преступлению против личности.

Деятельность следователя по проверке сообщения о преступлении против личности. Порядок производства и процессуального оформления действий, необходимых для проверки сообщения о преступлении против личности: получение объяснений от очевидцев совершенного преступления, истребование и изъятие предметов и документов из медицинского учреждения, куда был доставлен пострадавший; получение объяснений от медицинского персонала; назначение и проведение судебно-медицинской экспертизы. Использование результатов доследственной проверки при производстве по уголовному делу при расследовании преступлений против личности.

Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям против личности. Перечень материалов, которые должны находиться в распоряжении следователя для принятия обоснованного решения о возбуждении уголовного дела о преступлении против личности.

Задачи расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против личности. Особенности взаимодействия следователя с сотрудниками служб и подразделений органов внутренних дел, а также с должностными лицами иных учреждений и организаций при расследовании преступлений против личности. Следственные ситуации, наиболее характерные для первоначального этапа расследования при расследовании преступлений против личности:

а) в случаях заявления потерпевшего о совершении преступления;

б) в случаях получения сообщения из иных источников (медицинские учреждения, родственники и пр.).

Организационно-тактические особенности деятельности следователя в различных следственных ситуациях при расследовании преступлений против личности.

Особенности построения версий и планирования расследования преступлений против личности. Типовой комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования преступлений против личности. Особенности последующего и завершающего этапов расследования преступлений против личности.

Тема 3. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против личности

Заявление о преступлении (протокол принятия устного заявления о преступлении, рапорт об обнаружении признаков преступления против личности).

Особенности подготовки к осмотру места происшествия при расследовании преступлений против личности. Специалисты, иные лица, привлекаемые к участию в осмотре места происшествия. Виды и порядок применения технико-криминалистических средств в ходе осмотра места происшествия. Порядок осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности.

Анализ обстановки на месте происшествия, определение задач и объема предстоящей работы. Организация работы участников следственно-оперативной группы на месте происшествия при расследовании преступлений против личности. Постановка задач для каждого участника следственно-оперативной группы. Производство осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности.

Типичные следы и наиболее вероятные места их локализации; особенности обнаружения и изъятия при расследовании преступлений против личности.

Требования, предъявляемые к упаковке объектов, изымаемых с места происшествия (упаковка биологических следов, предметов, содержащих следы биологического происхождения) при расследовании преступлений против личности. Меры по обеспечению сохранности объектов, изъятых с места происшествия.

Оценка результатов осмотра места происшествия и их использование в дальнейшей работе по установлению обстоятельств совершенного преступления против личности.

Основания и порядок производства освидетельствования. Особенности подготовки к производству освидетельствования при расследовании преступлений против личности. Оформление решения следователя о

производстве освидетельствования. Должностные лица, специалисты, иные лица, привлекаемые к участию в производстве освидетельствования при расследовании преступлений против личности. Особенности применения технико-криминалистических средств в ходе производства освидетельствования. Особенности фиксации хода и результатов освидетельствования.

Формы и цели использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

Использование помощи специалистов при производстве отдельных следственных действий при расследовании преступлений против личности; взаимодействие с другими участниками следственного действия. Роль специалиста в обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.

Виды образцов для сравнительного исследования. Организация производства получения образцов для сравнительного исследования при расследовании преступлений против личности.

Виды типичных судебных экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против личности (биологическая, ситуационная, медико-криминалистическая и др.) на первоначальном этапе расследования преступлений против личности. Организация назначения типичных судебных экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против личности: выбор экспертного учреждения, получение и предоставление необходимых объектов для экспертного исследования, особенности формулирования вопросов.

Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.

Возможности судебно-экспертных исследований назначаемых по делам о преступлениях против личности.

Анализ материалов проверки сообщения о преступлении против личности. Определение наличия и достаточности повода и оснований для принятия решения о возбуждении уголовного дела. Принятие следователем решения о возбуждении уголовного дела, оформление решения следователя. Составление статистической карточки на выявленное преступление против личности.

Тема 4. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем этапе расследования преступлений против личности

Анализ материалов уголовного дела. Выдвижение рабочих версий при расследовании преступлений против личности. Определение обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании преступлений против личности. Составление плана следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о признании лица потерпевшим и его

последующем допросе при расследовании преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса потерпевшего. Анализ результатов допроса потерпевшего с целью формирования системы доказательств.

Особенности организации допроса потерпевшего при расследовании преступлений против личности. Определение круга участников допроса потерпевшего. Особенности применения технико-криминалистических средств в ходе допроса потерпевшего. Место и время производства допроса потерпевшего при расследовании преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса потерпевшего. Особенности допроса потерпевшего, находящегося в медицинском учреждении. Процессуальное оформление допроса.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве задержания подозреваемого при расследовании преступлений против личности. Особенности организации задержания подозреваемого. Задержание подозреваемого и его процессуальное оформление.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве допроса подозреваемого при расследовании преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса подозреваемого. Особенности организации допроса подозреваемого. Производство допроса подозреваемого, процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о допросе свидетеля при расследовании преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса свидетеля. Особенности организации допроса свидетеля. Производство допроса свидетеля, процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве обыска (выемки) при расследовании преступлений против личности. Особенности организации обыска (выемки) при расследовании преступлений против личности. Производство обыска (выемки), его процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве предъявления для опознания при расследовании преступлений против личности. Особенности организации предъявления для опознания при расследовании преступлений против личности. Производство предъявления для опознания, процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о назначении судебных экспертиз при

расследовании преступлений против личности. Особенности организации назначения и производства судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности. Анализ заключений экспертов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве осмотра предметов (документов) при расследовании преступлений против личности. Особенности организации осмотра предметов (документов) при расследовании преступлений против личности. Производство осмотра предметов (документов), процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Признание предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщение их к уголовному делу. Определение места хранения вещественных доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве очной ставки при расследовании преступлений против личности. Особенности организации очной ставки. Производство очной ставки, процессуальное оформление и анализ ее результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве проверки показаний на месте при расследовании преступлений против личности. Особенности организации проверки показаний на месте при расследовании преступлений против личности. Производство проверки показаний на месте, процессуальное оформление и анализ ее результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации и принятие решения о направлении поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против личности. Вынесение поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против личности.

Изучение, анализ, оценка результатов исполнения поручений следователя и дополнение плана расследования по уголовному делу при расследовании преступлений против личности.

Тема 5. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на заключительном этапе расследования преступлений против личности

Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений против личности. Анализ материалов уголовного дела с целью определения причин и условий, способствовавших совершению преступления против личности. Вынесение представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления

против личности.

Анализ материалов уголовного дела при принятии решения об окончании предварительного следствия и последующем направлении уголовного дела прокурору с обвинительным заключением. Уведомление об окончании следственных действий участников уголовного судопроизводства.

Анализ материалов уголовного дела при принятии решения об ознакомлении участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Организация и производство ознакомления с материалами дела участников уголовного судопроизводства.

Анализ материалов уголовного дела при принятии решения о составлении обвинительного заключения. Особенности составления обвинительного заключения и приложений к нему.

Тема 6. Организационно-правовые основы раскрытия и расследования преступлений против собственности

Правовая регламентация деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений против собственности.

Типичные поводы и основания для возбуждения уголовного дела по преступлению против собственности.

Деятельность следователя по проверке сообщения о преступлении против собственности. Порядок производства и процессуального оформления действий, необходимых для проверки сообщения о преступлении против собственности: получение объяснений от очевидцев совершенного преступления, материально ответственных лиц; истребование и изъятие предметов и документов из организаций; назначение и проведение экспертиз: баллистической, холодного оружия, судебно-медицинской, установления целого по частям, дактилоскопическая. Использование результатов доследственной проверки при производстве по уголовному делу при расследовании преступлений против собственности.

Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям против собственности. Перечень материалов, которые должны находиться в распоряжении следователя для принятия обоснованного решения о возбуждении уголовного дела о преступлении против собственности.

Задачи расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности. Особенности взаимодействия следователя с сотрудниками служб и подразделений органов внутренних дел, а также с должностными лицами иных учреждений и организаций при расследовании преступлений против собственности. Следственные ситуации, наиболее характерные для первоначального этапа расследования при расследовании преступлений против собственности:

а) в случаях заявления потерпевшего о совершении преступления;

б) в случаях получения сообщения из иных источников (медицинские учреждения, родственники, руководители организаций и др.).

Организационно-тактические особенности деятельности следователя в различных следственных ситуациях при расследовании преступлений против собственности.

Особенности построения версий и планирования расследования преступлений против собственности. Типовой комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности. Особенности последующего и завершающего этапов расследования преступлений против собственности.

Тема 7. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности

Заявление о преступлении (протокол принятия устного заявления о преступлении, рапорт об обнаружении признаков преступления против собственности).

Особенности подготовки к осмотру места происшествия при расследовании преступлений против собственности. Специалисты, иные лица, привлекаемые к участию в осмотре места происшествия. Виды и порядок применения технико-криминалистических средств в ходе осмотра места происшествия. Порядок осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности.

Анализ обстановки на месте происшествия, определение задач и объема предстоящей работы. Организация работы участников следственно-оперативной группы на месте происшествия при расследовании преступлений против собственности. Постановка задач для каждого участника следственно-оперативной группы. Производство осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности.

Типичные следы и наиболее вероятные места их локализации; особенности обнаружения и изъятия при расследовании преступлений против собственности.

Требования, предъявляемые к упаковке объектов, изымаемых с места происшествия (упаковка биологических следов, предметов, содержащих следы биологического происхождения) при расследовании преступлений против собственности. Меры по обеспечению сохранности объектов, изъятых с места происшествия.

Оценка результатов осмотра места происшествия и их использование в дальнейшей работе по установлению обстоятельств совершенного преступления против собственности.

Основания и порядок производства освидетельствования. Особенности подготовки к производству освидетельствования при расследовании преступлений против собственности. Оформление решения следователя о производстве освидетельствования. Должностные лица, специалисты, иные

лица, привлекаемые к участию в производстве освидетельствования при расследовании преступлений против собственности. Особенности применения технико-криминалистических средств в ходе производства освидетельствования. Особенности фиксации хода и результатов освидетельствования.

Формы и цели использования специальных знаний при расследовании преступлений против собственности.

Использование помощи специалистов при производстве отдельных следственных действий при расследовании преступлений против собственности; взаимодействие с другими участниками следственного действия. Роль специалиста в обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.

Виды образцов для сравнительного исследования. Организация производства получения образцов для сравнительного исследования при расследовании преступлений против собственности.

Виды типичных судебных экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против собственности (биологическая, ситуационная, медико-криминалистическая и др.) на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности. Организация назначения типичных судебных экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против собственности: выбор экспертного учреждения, получение и предоставление необходимых объектов для экспертного исследования, особенности формулирования вопросов.

Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против собственности.

Возможности судебно-экспертных исследований назначаемых по делам о преступлениях против собственности.

Анализ материалов проверки сообщения о преступлении против собственности. Определение наличия и достаточности повода и оснований для принятия решения о возбуждении уголовного дела. Принятие следователем решения о возбуждении уголовного дела, оформление решения следователя. Составление статистической карточки на выявленное преступление против собственности.

Тема 8. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем этапе расследования преступлений против собственности

Анализ материалов уголовного дела. Выдвижение рабочих версий при расследовании преступлений против собственности. Определение обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании преступлений против собственности. Составление плана следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о признании лица потерпевшим и его

последующем допросе при расследовании преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса потерпевшего. Анализ результатов допроса потерпевшего с целью формирования системы доказательств.

Особенности организации допроса потерпевшего при расследовании преступлений против собственности. Определение круга участников допроса потерпевшего. Особенности применения технико-криминалистических средств в ходе допроса потерпевшего. Место и время производства допроса потерпевшего при расследовании преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса потерпевшего. Особенности допроса потерпевшего, находящегося в медицинском учреждении. Процессуальное оформление допроса.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве задержания подозреваемого при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации задержания подозреваемого. Задержание подозреваемого и его процессуальное оформление.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве допроса подозреваемого при расследовании преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса подозреваемого. Особенности организации допроса подозреваемого. Производство допроса подозреваемого, процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о допросе свидетеля при расследовании преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса свидетеля. Особенности организации допроса свидетеля. Производство допроса свидетеля, процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве обыска (выемки) при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации обыска (выемки) при расследовании преступлений против собственности. Производство обыска (выемки), его процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве предъявления для опознания при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации предъявления для опознания при расследовании преступлений против собственности. Производство предъявления для опознания, процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о назначении судебных экспертиз при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации назначения и производства судебных экспертиз при расследовании преступлений против собственности. Анализ заключений экспертов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве осмотра предметов (документов) при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации осмотра предметов (документов) при расследовании преступлений против собственности. Производство осмотра предметов (документов), процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Признание предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщение их к уголовному делу. Определение места хранения вещественных доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве очной ставки при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации очной ставки. Производство очной ставки, процессуальное оформление и анализ ее результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве проверки показаний на месте при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации проверки показаний на месте при расследовании преступлений против собственности. Производство проверки показаний на месте, процессуальное оформление и анализ ее результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации и принятие решения о направлении поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против собственности. Вынесение поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против собственности.

Изучение, анализ, оценка результатов исполнения поручений следователя и дополнение плана расследования по уголовному делу при расследовании преступлений против собственности.

Тема 9. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на заключительном этапе расследования преступлений против собственности

Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений против собственности. Анализ материалов уголовного дела с

целью определения причин и условий, способствовавших совершению преступления против собственности. Вынесение представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления против собственности.

Анализ материалов уголовного дела при принятии решения об окончании предварительного следствия и последующем направлении уголовного дела прокурору с обвинительным заключением. Уведомление об окончании следственных действий участников уголовного судопроизводства.

Анализ материалов уголовного дела при принятии решения об ознакомлении участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Организация и производство ознакомления с материалами дела участников уголовного судопроизводства.

Анализ материалов уголовного дела при принятии решения о составлении обвинительного заключения. Особенности составления обвинительного заключения и приложений к нему.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.37.12 «Расследование преступлений против личности и собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

-при проведении практических занятий: опрос, решение задания, тестирование;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: ответы на вопросы, доклады.

4.1.2. Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по вопросам, изложенным в билете.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Вопросы для опроса на практических занятиях

Тема 3. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против личности

1. Заявление о преступлении (протокол принятия устного заявления о преступлении, рапорт об обнаружении признаков преступления против личности).

2. Особенности подготовки к осмотру и осмотр места происшествия при расследовании преступлений против личности.

3. Основания и порядок производства освидетельствования.

4. Формы и цели использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

5. Виды типичных судебных экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против личности (биологическая, ситуационная, медико-криминалистическая и др.) на первоначальном этапе расследования преступлений против личности.

6. Анализ материалов проверки сообщения о преступлении против личности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Вариант проведения практического занятия: составить протокол осмотра места происшествия, протокол освидетельствования и постановление о назначении экспертизы по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 4. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем этапе расследования преступлений против личности

1. Выдвижение рабочих версий при расследовании преступлений против личности.

2. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о признании лица потерпевшим и его последующем допросе при расследовании преступлений против личности.

3. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве задержания и допроса подозреваемого при расследовании преступлений против личности.

4. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о допросе свидетеля при расследовании преступлений против личности.

5. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве обыска (выемки) при расследовании преступлений против личности.

6. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве предъявления для опознания при расследовании преступлений против личности.

7. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о назначении судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.

8. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации и принятие решения о направлении поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против личности.

Вариант проведения практического занятия: составить постановление о признании потерпевшим, протокол задержания подозреваемого и дать поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 5. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на заключительном этапе расследования преступлений против личности

1. Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений против личности.
2. Анализ материалов уголовного дела при принятии решения об окончании предварительного следствия и последующем направлении уголовного дела прокурору с обвинительным заключением.
3. Организация и производство ознакомления с материалами дела участников уголовного судопроизводства.
4. Особенности составления обвинительного заключения и приложений к нему.

Вариант проведения практического занятия: составить обвинительное заключение по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 7. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности

1. Заявление о преступлении (протокол принятия устного заявления о преступлении, рапорт об обнаружении признаков преступления против собственности).
2. Особенности подготовки к осмотру и осмотр места происшествия при расследовании преступлений против собственности.
3. Основания и порядок производства освидетельствования.
4. Формы и цели использования специальных знаний при расследовании преступлений против собственности.
5. Виды типичных судебных экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против собственности (биологическая, ситуационная, медико-криминалистическая и др.) на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности.
6. Анализ материалов проверки сообщения о преступлении против собственности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Вариант проведения практического занятия: составить протокол осмотра места происшествия, протокол освидетельствования и

постановление о назначении экспертизы по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 8. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем этапе расследования преступлений против собственности

1. Выдвижение рабочих версий при расследовании преступлений против собственности.
2. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о признании лица потерпевшим и его последующем допросе при расследовании преступлений против собственности.
3. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве задержания и допроса подозреваемого при расследовании преступлений против собственности.
4. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о допросе свидетеля при расследовании преступлений против собственности.
5. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве обыска (выемки) при расследовании преступлений против собственности.
6. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве предъявления для опознания при расследовании преступлений против собственности.
7. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о назначении судебных экспертиз при расследовании преступлений против собственности.
8. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации и принятие решения о направлении поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против собственности.

Вариант проведения практического занятия: составить постановление о признании потерпевшим, протокол задержания подозреваемого и дать поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 9. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на заключительном этапе расследования преступлений против собственности

1. Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений против собственности.

2. Анализ материалов уголовного дела при принятии решения об окончании предварительного следствия и последующем направлении уголовного дела прокурору с обвинительным заключением.

3. Организация и производство ознакомления с материалами дела участников уголовного судопроизводства.

4. Особенности составления обвинительного заключения и приложений к нему.

Вариант проведения практического занятия: составить обвинительное заключение по предложенной преподавателем фабуле.

Характеристика оценочного средства «Опрос»

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам каждого занятия и в целом по дисциплине.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Высокий уровень подготовки, который существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Задание по предложенной преподавателем фабуле»

Решение заданий по предложенной преподавателем фабуле используется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами права на практике.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки
отлично	Решение задания правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично, является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
хорошо	Решение задания правильное, соответствует закону и практике его применения. Однако, имеются

	неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по заданию содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задания неправильное, что свидетельствует об отсутствие знаний закона и невозможности его применения.

4.2.2. Типовые тестовые задания

ВАРИАНТ 1.

1. Деятельность по предупреждению преступлений включают в себя:

1) деятельность исправительных учреждений по исполнению наказаний;

2) профилактику преступлений;

3) уголовное правосудие;

4) все ответы правильные.

2. К организации расследования на первоначальном этапе относятся:

1) планирование, выдвижение версий, взаимодействие с другими службами ОВД, алгоритм действий следователя;

2) выдвижение версий;

3) криминалистическая идентификация, дактилоскопия, одорология, планирования расследования.

4) все ответы правильные.

3.Элементы структуры версии:

1) основание версии (в качестве ее основания можно использовать любые сведения, в том числе анонимные письма, звонки, слухи);

2) изучение имеющихся фактических данных;

3)практическая проверка и оценка версий, установление их соответствия действительности;

4) все ответы правильные.

4.Криминалистическая характеристика преступлений — это…

1) более динамичная, изменяющаяся в зависимости от криминальной практики, категория;

2) система криминалистически значимых сведений о типичных, закономерно связанных между собой элементах определенных категорий преступлений и условиях их совершения;

3)система криминалистической практики расследования преступлений;

4) все ответы правильные.

5. Типичные версии при обнаружении трупа:

1) совершено убийство, самоубийство;

2)произошел несчастный случай, произошло транспортное происшествие;

3) смерть наступила от естественных причин (болезнь, старость);

4) все ответы правильные.

6. Типичные следственные ситуации при расследовании краж:

1) преступник задержан на месте происшествия;

2) сведения о преступнике имеются, но он не задержан;

3) информация о преступнике очень незначительна или полностью отсутствует;

4) все ответы правильные.

7**.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании вымогательства:**

1) способ вымогательства, характер и содержание угроз, личность преступника, состав и численность преступной группы;

2)наличие предварительного сговора, принадлежность к организованной группе;

3)личность потерпевшего, какие требования ставили вымогатели, размер и характер причиненного ущерба, каковы последствия данного преступления;

4) все ответы правильные.

8.Организационные виды взаимодействия – это …

1)тактические операции, взаимный обмен информацией, составление согласованных планов работы;

2) планирование работы;

3) розыск преступников «по горячим следам»;

4) все ответы правильные.

9. Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения называется:

1) тактическим приемом;

2) тактической комбинацией;

3) тактическим решением;

4) тактической рекомендацией

10.Основные правила проверки версий:

1) разновременная проверка;

2) последовательная проверка;

3) одновременная и параллельная проверка;

4) все ответы правильные.

ВАРИАНТ 2.

1.Дисциплина «Расследование преступлений против личности и собственности » связана с ...

1) уголовным процессом; уголовным правом;
2) оперативно – розыскной деятельностью, криминалистикой;
3) судебной медициной;
4) все ответы правильные.

2. Целями планирования являются:

1) обеспечение эффективного применения средств и приемов работы с доказательствами;
2)определение конкретного содержания работы следователя по расследованию преступления на всех его этапах;
3) обеспечение полноты, объективности, всесторонности, быстроты расследования;
4) все ответы правильные.

3.**Элементы планирования:**

1) анализ информации и определение конкретных задач расследования;
2) составление письменного плана и иной вспомогательной документации;
3) проверка исполнения и корректировка плана расследования;
4) все ответы правильные.

4.Элементы криминалистической характеристики:

1) время, место, способ совершения преступления;
2)предмет преступного посягательства, условия совершения преступления;
3)типичная для данного преступления личность возможного преступника;
4) все ответы правильные.

5. Наиболее типичные условия совершения изнасилований:

1) установление психологического контакта с потерпевшей;
2) внезапное нападение на женщин, в том числе на малолетних девочек и несовершеннолетних, лиц преклонного возраста;
3) поездка в общественном транспорте;
4) все ответы правильные.

6. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества:

1) имело ли место мошенничество;
2) когда, где, кто совершил мошенничество;

3) каков предмет и способ совершения мошенничества;
4) все ответы правильные.

7. По виду холодное оружие бывает:
1) разрывающее;
2) толкающее;
3) колющее;
4) секущее.

8.Основные задачи взаимодействия следователя и сотрудников ОВД:
1) обеспечение проведения неотложных следственных действий и оперативно розыскных мероприятий при расследовании преступлений;
2) всестороннее и объективное расследование, своевременное изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших, а также розыск, скрывшихся преступников;
3) осуществление мероприятий, направленных на возмещение материального ущерба, причиненного гражданам и организациям вне зависимости от форм собственности преступными действиями виновных лиц;
4) все ответы правильные.

9. **Обстановка преступной деятельности определяется как**
1) следственная ситуация
2) криминальная ситуация
3) ситуация расследования
4) посткриминальная ситуация

10) Версии, содержащие предположения о составе преступления называются:
1)типичные;
2)частные;
3)общие;
4)детальные.

ВАРИАНТ 3

1. К специальным задачам методики расследования преступлений относятся:
1) разработка научно обоснованных методических рекомендаций по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов преступлений;
2) изучение и обобщение передового опыта раскрытия, расследования и предотвращения различных видов преступлений;
3) установление закономерностей организации и осуществления расследования преступлений;
4) все ответы правильные.

2. Обстановка, в которой протекает конкретный акт расследования определяется как

1) следственная ситуация
2) криминальная ситуация
3) ситуация расследования
4) посткриминальная ситуация

3.Виды планирования:

1) планирование проведения отдельного следственное го действия;
2) планирование расследования по одному уголовному делу;
3) планирование расследования по группе уголовных дел,
4) все ответы правильные.

4. К типичным способам совершения убийств можно отнести:

1) с использованием огнестрельного оружия и холодного оружия;
2) путем отравления, удушения, утопления;
3) путем приведения в действие взрывного устройства;
4) все ответы правильные.

5. К кражам, совершаемым способами, не связанными с проникновением в помещение относятся:

1) кражи из квартиры;
2) кражи автомобилей из гаража;
3) кражи из магазинов и торговых палаток;
4) все ответы правильные.

6. Расследование преступлений «по горячим следам»:

1) раскрытие преступления в максимально короткие сроки;
2) при раскрытии преступления использование розыскной собаки;
3) совершение поквартирного обхода;
4) все ответы правильные.

7. Для установления невыявленных участников преступной группы наиболее эффективны следующие следственные действия:

1) осмотр места происшествия, допрос свидетелей и потерпевших, подозреваемых и обвиняемых, контроль и запись телефонных и иных переговоров;
2) осмотр предметов и документов, задержание подозреваемых;
3) очная ставка, проверка показаний на месте, допрос свидетелей и очевидцев, обыск;
4) по усмотрению следователя.

8. Розыскные действия следователя- это…

1) действия следователя при выполнении допросов;

2) объявление обвиняемого в розыск;

3) действия следователя, направленные на достижение целей розыска, но не являющиеся следственными, организационными действиями и оперативно- розыскными мероприятиями;

4) все ответы правильные.

9. Цель следственного осмотра:

1) составление протокола;

2) оформление фототаблицы и видеоматериалов;

3)обнаружение, фиксация, изъятие и оценка следов преступления и иных вещественных доказательств;

4) все ответы правильные.

10.Для производства обыска в жилище требуется:

1) санкция прокурора;

2) присутствие руководителя следственного подразделения;

3) судебное решение;

4) рапорт сотрудника органа дознания

ВАРИАНТ 4

1. Тактическое решение – это

1) выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или на отдельные его элементы, на ход и результаты процесса расследования и его элементы, определение методов, приемов и средств достижения цели

2) волевое действие, направленное на определение средств и способов достижения объективной истины в в ходе решения задач организационного характера

3) определение задач поискового характера, обеспечивающих достижение результата

4) тактическое обеспечение проведения следственных и оперативно – розыскных мероприятий

2.Существуют три основных вида учета:

1) экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические;

2) криминалистические, оперативно-справочные, розыскные

3) справочно-информационные, криминалистические, экспертные;

4) оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические

3. Версия - это…

1) событие преступления;

2) обстоятельства преступления;

3) гипотеза в судебно – следственной деятельности;

4) все ответы правильные.

4. Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обуславливается:

1) криминалистической характеристикой преступления;
2) характером содержания следственной ситуации;
3) видом преступления;
4) характером личности преступника.

5.Подготовка к совершению краж, как правило, включает:

1) криминалистическая характеристика кражи;
2) способы совершения кражи;
3) подбор соучастников;
4) все ответы правильные.

6. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы: (укажите в логической последовательности):

1) начальный, исследовательский, заключительный;
2) подготовительный, рабочий, заключительный;
3) рабочий, заключительный, подготовительный;
4) подготовительный, рабочий, исследовательский

7. Сочетание следственных действий, проводимых с целью решения промежуточной конкретной задачи расследования, называется:

1) тактическим приемом;
2) тактической комбинацией;
3) тактическим решением;
4) тактической рекомендацией.

8. Не является типичным следственным действием для ситуации расследования, когда изнасилование совершено лицом, неизвестным потерпевшей:

1) допрос и освидетельствование потерпевшей;
2) выемка и осмотр одежды потерпевшей;
3) осмотр места происшествия;
4) следственный эксперимент.

9.Расследование уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, необходимо поручать:

1) следователям женского пола;
2) одного пола с подозреваемым;
3) опытным следователям;
4) все ответы правильные.

10. Применительно к групповым преступлениям необходимо устанавливать следующие обстоятельства:

1) число лиц, непосредственно принимавших участие в совершении преступления;

2) профессиональные навыки членов группы, причины и условия формирования преступной группы;

3) характер, состав и структуру преступной группы, организатора преступной группы, количество соучастников;

4) детали личной жизни членов преступной группы.

ВАРИАНТ 5

1. Данные, указывающие на групповой характер преступления:

1) сложный способ совершения преступления, обнаружение на месте происшествия стреляных гильз от разных экземпляров оружия;

2) следы рук и ног, оставленные разными лицами, значительный объем и вес похищенного, количество посуды со следами пищи и напитков, факты перемещения тяжелых предметов, которые невозможно переместить в одиночку;

3) обнаружение на месте происшествия следов нескольких автотранспортных средств, изменение обстановки квартиры;

4) обнаружение орудий взлома, следов рук и ног.

2. Признак, который не способствует определению времени наступления смерти:

1) вид находящейся на трупе одежды;

2) состояние ложа трупа;

3) характер татуировок;

4) трупные пятна.

3. Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах:

1) лица, связанные с обслуживанием района в котором находится место происшествия;

2) лица, проживающие или работающие в районе места происшествия;

3) лица, маршрут которых обычно проходит рядом с местом происшествия;

4) все ответы правильные.

4. Действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к уликам поведения:

1) смена места жительства;

2) быстрое вступление оставшегося супруга в новый брак;

3) распродажа имущества исчезнувшего;

4) все ответы правильные.

5. Вопросы, которые не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизой трупа:

1) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;

2) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;

3) за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую;

4) способен ли был потерпевший после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия;

5) какова причина смерти.

6. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:

1) допрос заявителя;

2) освидетельствование потерпевшего;

3) осмотр места происшествия;

4) назначение экспертизы.

7. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен

1) составление субъективного портрета, допрос потерпевшего, осмотр места происшествия, проверка по криминалистическим учетам;

2) проверка по криминалистическим учетам, допрос потерпевшего, свидетелей, составлении е субъективного портрета;

3) допрос потерпевшего, свидетелей, осмотр предмета мошеннической сделки, проверка по криминалистическим учетам;

4) по усмотрению следователя.

8. Способы сокрытия краж:

1) преступник скрывается у родственников и знакомых, изменение преступником своей внешности;

2) изменение преступником своей внешности, выезд в другую местность сразу же после совершения кражи, оставление на месте происшествия чужих предметов;

3) выезд в другую местность сразу же после совершения кражи, отключение охранной сигнализации;

4) оставление на месте происшествия чужих предметов, переход преступника на нелегальное положение.

9. Что из перечисленного не является основанием для выдвижения версии об инсценировке разбойного нападения или грабежа:

1) нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения;

2) несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего;

3) наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер;

4) отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего.

10. Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах:

1) лица, проживающие или работающие в районе места происшествия;

2) лица, связанные с обслуживанием района, в котором находится место происшествия;

3) лица, двигавшиеся той же дорогой, что и потерпевший;

4) все ответы правильные.

ВАРИАНТ 6

1. Не является основанием для выдвижения версии о «заказном убийстве»:

1) оружие, оставленное на месте совершения убийства;

2) убийство лидера преступной группировки;

3) совершение убийства в общественном месте при скоплении людей;

4) убийство из огнестрельного оружия.

2. Осмотр обнаруженного трупа начинают:

1) с описания позы трупа;

2) с описания местоположения трупа;

3) с исследования и фиксации ложа трупа;

4) с выявления и фиксации трупных явлений.

3. Методы проверки алиби подозреваемого:

1) детализация показаний;

2) постановка уточняющих и контрольных вопросов;

3) сопоставление имеющихся доказательств;

4) все ответы правильные.

4. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:

1) душевнобольные;

2) рецидивисты;

3) несовершеннолетние;

4) родственники.

5. Вопросы, которые не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизой трупа:

1) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;

2) за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую;

3) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;

4) способен ли был потерпевший после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия;

6. Способы сокрытия присвоения или растраты чужого имущества:

1) неоднократная пролонгация кредитного договора, ведение двойного учета, в том числе с использованием компьютерной техники;

2) инсценировка кражи, уничтожение бухгалтерских и иных учетных документов, преднамеренное банкротство, списание ценностей по завышенным нормам расхода;

3) выплата денег вымышленным лицам, преднамеренное банкротство;

4) хранение имущества в условиях, не соответствующих законодательным требованиям.

7. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования краж:

1) лицо, совершившее кражу, задержано на месте происшествия либо сразу после совершения преступления;

2) факт кражи установлен, имеются сведения, позволяющие выдвинуть версию о причастности к краже конкретного лица;

3) факт кражи установлен, но лицо, совершившее ее неизвестно;

4) все ответы правильные.

8.Опознание производится на основании:

1) судебного решения;

2) постановления следователя;

3) с санкции прокурора;

4) все ответы неверные.

9. Следы на одежде потерпевшей, используемые для установления преступника:

1) следы наложения микроволокон;

2) следы крови;

3) следы слюны;

4) все ответы правильные.

10. До производства очной ставки следователю необходимо:

1) получить разрешение прокурора;

2)пригласить понятых;

3) согласовать свое решение с судом;

4) все ответы неверные.

ВАРИАНТ 7

1. Объективные обстоятельства, обусловливающие способ

проникновения в хранилище:

1) условия и организация охраны, конструкция помещения, место расположения хранилища;

2) конструкция помещения, личность преступника, наличие у преступника определенных навыков;

3) наличие у преступника определенных навыков, конструкция помещения, место расположения хранилища;

4) место расположения хранилища, условия и организация охраны, личность преступника.

2. Кражи личного имущества граждан, в зависимости от места их совершения, подразделяются на:

1) кражи из автомобилей; кражи из подвижного состава железнодорожного транспорта; кражи из квартир и личных домовладений;*

2) карманные кражи; кражи из автомобилей; кражи денег и ценных бумаг;

3) кражи денег и ценных бумаг; автотранспортных средств; аудио-видеотехники;

4) кражи из квартир и личных домовладений; кражи, совершенные путем свободного доступа в помещение; кражи ювелирных изделий.

3. Предметом курса «Расследование преступлений против личности и собственности » являются:…

1) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

2) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

3) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

4) закономерности предупреждения преступлений; расследование отдельных видов преступлений.

4. Осмотр обнаруженного трупа начинают:

1) с описания позы трупа;

2) с исследования и фиксации ложа трупа;

3) с выявления и фиксации трупных явлений;

4) с описания местоположения трупа;

5. Обстоятельства, позволяющие выдвинуть наиболее обоснованную версию о краже транспортного средства:

1) автомобиль был оборудован дорогой музыкальной системой, имел чехлы, тонированные стекла и т.п.;

2) транспортное средство угнано с неохраняемой стоянки;

3) транспортное средство угнано во время кратковременной стоянки;

4) автомобиль был угнан сразу после покупки, до постановки на учет в ГИБДД.

6. Судебные экспертизы наиболее характерные при расследовании краж:

1) товароведческая экспертиза; трасологическая экспертиза; дактилоскопическая экспертиза;

2) почерковедческая экспертиза; трасологическая экспертиза; судебно-медицинская экспертиза;

3) судебно-медицинская экспертиза; дактилоскопическая экспертиза; автотехническая экспертиза;

4) дактилоскопическая экспертиза; почерковедческая экспертиза; товароведческая экспертиза.

7. Не является кражей, совершенной с незаконным проникновение в помещение, кража из:

1) круглосуточного магазина;

2) травмпункта поликлиники;

3) когда виновный оказывается в нем с согласия проживающих там лиц;

4) все ответы правильные.

8. Под предметом хищения понимается не любой объект права собственности, а лишь такой, который обладает:

1) вещным признаком, т.е. имеет определенную физическую форму;

2) экономическим признаком, т.е. обладает объективной экономической ценностью;

3) юридическим признаком, т.е. является для виновного чужим;

4) все ответы правильные.

9. В ситуации полного отсутствия информации о лицах, совершивших кражу, в плане предусматривается производство первоначальных следственных действий:

1) осмотр места происшествия; допрос потерпевших и свидетелей; назначение необходимых судебных экспертиз;

2) осмотр места происшествия; допрос потерпевших и свидетелей; поиск и задержание подозреваемого;

3) допрос подозреваемого; осмотр места происшествия; допрос потерпевших, свидетелей; назначение судебных экспертиз;

4) нет правильного ответа.

10. В ходе дактилоскопического исследования следов рук возможно решение вопросов:

1) имеются ли на представленном объекте отпечатки папиллярных линий; одним или несколькими следообразующими объектами они оставлены; не оставлены ли отпечатки папиллярных линий конкретным лицом;

2) имеются ли на представленном объекте отпечатки папиллярных линий; если имеются, пригодны ли они для идентификации личности; одним или несколькими следообразующими объектами они оставлены; не оставлены ли отпечатки папиллярных линий конкретным лицом; каков механизм образования следов на объекте;

3) имеются ли на представленном объекте отпечатки папиллярных линий; если имеются, пригодны ли они для идентификации личности; одним или несколькими следообразующими объектами они оставлены; не оставлены ли отпечатки папиллярных линий конкретным лицом; каков механизм образования следов на объекте; какая давность образования следов;

4) все ответы правильные.

ВАРИАНТ 8

1. Типичные способы проникновения в хранилище:

1) пролом дверей, стен в уязвимых местах;

2) подкоп с последующим проломом пола;

3) взлом дверных и оконных запирающих устройств;

4) все ответы правильные.

2. Действия преступников при подготовке к краже:

1) выбор способа кражи;

2) подготовка ложного алиби;

3) установление контакта с потерпевшим, членом его семьи, либо работником соответствующего предприятия, учреждения;

4) все ответы правильные.

3. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:

1) следы крови преступника; следы орудий взлома, инструментов; рукописные документы;

2) следы орудий взлома, инструментов; следы рук, обуви, транспортных средств; микрочастицы одежды, грунта, других веществ;

3) следы рук, обуви, транспортных средств; следы крови преступника; следы орудий взлома;

4) рукописные документы; микрочастицы одежды, грунта, других веществ; следы крови преступника.

4. Судебные экспертизы наиболее характерные при расследовании краж:

1) почерковедческая экспертиза; трасологическая экспертиза; судебно-медицинская экспертиза;

2) трасологическая экспертиза; дактилоскопическая экспертиза; автотехническая экспертиза;

3) товароведческая экспертиза; трасологическая экспертиза; дактилоскопическая экспертиза;

4) дактилоскопическая экспертиза; почерковедческая экспертиза; товароведческая экспертиза.

5. Не является кражей, совершенной с квалифицирующим признаком, таким как, совершение с незаконным проникновением в помещение, иное хранилище или в жилище, кража совершенная из:

1) торгового павильона, располагавшегося в автомобильном прицепе;

2) пристройки к домовладению;

3) дачного домика;

4) автомобиля;

6. Если лицо совершило кражу посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, его действия квалифицируются как:

1) совершенных группой лиц;

2) совершенных группой лиц по предварительному сговору

3) организованной группой;

4) действия непосредственного исполнителя преступления.

7. На разрешение трасологической экспертизы, как правило, ставятся вопросы:

1) имеются ли на объекте следы воздействия орудия взлома (инструмента); если да, каков механизм их образования; каким видом орудия взлома (инструмента) оставлены следы; не оставлены ли следы представленным орудием (инструментом); одним или несколькими орудиями оставлены следы;

2) имеются ли на объекте следы воздействия орудия взлома (инструмента); если да, каков механизм их образования; не оставлены ли следы представленным орудием (инструментом); одним или несколькими орудиями оставлены следы; какая давность образования следов;

3) имеются ли на объекте следы воздействия орудия взлома (инструмента); если да, каков механизм их образования; с какой стороны взломана преграда; каким видом орудия взлома (инструмента) оставлены следы; не оставлены ли следы представленным орудием (инструментом); одним или несколькими орудиями оставлены следы; если несколькими, то в какой последовательности;

4) нет правильного ответа.

8. Способы сокрытия преступника после совершения кражи:

1) изменение преступником своей внешности; выезд в другую местность сразу же после совершения кражи; оставление на месте происшествия чужих предметов;

2) выезд в другую местность сразу же после совершения кражи; оставление на месте происшествия чужих предметов; отключение охранной сигнализации;

3) оставление на месте происшествия чужих предметов; изменение преступником своей внешности; отключение охранной сигнализации;

4) определение способа сокрытия похищенного; оставление на месте происшествия чужих предметов; изменение преступником своей внешности.

9. Не является кражей, совершенной с незаконным проникновение в помещение, кража из:

1) круглосуточного магазина;

2) когда виновный оказывается в нем с согласия проживающих там лиц;

3) травмпункта поликлиники;

4) все ответы правильные.

10. Какое преступление против личности относится к категории тяжких?

1) Причинение смерти по неосторожности;

2) Убийство в состоянии аффекта;

3) Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;

4) угроза убийством.

ВАРИАНТ 9

1. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его места положения:

1) пятка;

2) подбородок;

3) темя головы;

4) пальцы ноги;

2. Вопросы, которые не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа:

1) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;

2) какие повреждения на теле трупа прижизненного, а какие посмертного происхождения;

3) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;

4) какова причина и время наступления смерти

3. Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоповешения:

1) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего;

2) странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует;

3) странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно;

4) наличие следов борьбы в окружающей обстановке.

4. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:

1) ранее судимый;

2) второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств;

3) ранее не судимый, активный участник группы;

4) лидер преступной группы.

5. Участник следственного эксперимента по делу об убийстве:

1) потерпевший;

2) подозреваемый;

3) случайный прохожий;

4) по усмотрению следователя.

6. В процессе допроса следователь убеждается, что свидетель не знает сути расследуемого события, он

1) прекращает допрос;

2) рассказывает суть дела;

3) продолжает допрос;

4) проводит очную ставку с лицом, которому известны обстоятельства дела.

7. Одежда, в которую был одет погибший, предъявляется

1) на трупе;

2) рядом с трупом;

3) отдельно;

4) все ответы правильные.

8. Какой из тактических приемов осмотра места происшествия целесообразно применять при обнаружении трупа

1) фронтальный;

2) от периферии к центру;
3) от центра к периферии;
4) по усмотрению следователя.

9. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия
1) планирование расследования
2) обнаружение и фиксация следов
3) осмотр места происшествия;
4) розыск преступника по горячим следам.

10. Какой из признаков, смягчающих ответственность за убийство, отсутствует в УК РФ?
1) Убийство в состоянии аффекта;
2) Убийство матерью новорожденного ребенка;
3) Убийство, совершенное беременной женщиной;
4) Убийство при превышении мер необходимой обороны.

ВАРИАНТ 10

1. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на
1) установление личности погибшего;
2) назначение экспертизы;
3) выяснение мотива преступления;
4) установление очевидцев.

2. Признак инсценировки самоубийства из огнестрельного оружия
1) наличие предсмертной записки;
2) отсутствие орудия убийства;
3) наличие копоти у входного огнестрельного повреждения;
4) отсутствие на теле и одежде признаков близкого выстрела или выстрела в упор.

3. Когда событие преступления не вызывает сомнения и подозреваемый задержан задача следователя
1) поиск свидетелей;
2) собирание доказательств, изобличающих задержанного;
3) собирание информации о потерпевшем;
4) по усмотрению следователя.

4. Осмотр одежды потерпевшего проводят с целью
1) обнаружения следов контакта с одеждой нападавшего;
2**)** определения страны производителя;
3) определения повреждений;
4) определения ее стоимости.

5. Элемент криминалистической характеристики убийства

1) субъект преступления;
2) причина смерти;
3) размер ущерба;
4) причины и условия совершения убийства.

6. При производстве каких видов предъявления для опознания объект предъявляется в единственном числе:

1) при опознании живых лиц
2) при опознании трупов;
3) при опознании животных;
4) при опознании предметов.

7. Какой тактический прием является универсальным для всех видов задержания:

1) установление психологического контакта с задержанным;
2) внезапность;
3) настойчивость;
4) нет правильного ответа.

8. Чем обусловлена рекомендация об участии потерпевшего в осмотре места происшествия по делам о кражах

1) необходимостью выяснения изменений в обстановке места происшествия;
2) соблюдением прав потерпевшего;
3) необходимостью выяснения обстоятельств происшествия;
4) все ответы правильные.

9. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от

1) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым;
2) способа фиксации следственного действия;
3) разрешения руководителя следственного органа;
4) содержания информации, которой располагает следствие.

10. Какой вид деяния отсутствует в УК РФ?

1) Оставление в опасности.
2) Побои
3) Подстрекательство к самоубийству
4) Использование рабского труда

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем, могут использоваться тесты.

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными. Применяют чаще всего два критерия:

- соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста

- время, затраченное для ответа на вопросы.

Первый критерий является основным, поэтому при оценке ответов учитываются либо только он один (чаще всего) либо оба одновременно.

Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в тесте 5-10, но может быть и другое число вопросов.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.

Чаще всего этот критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Ответы проверяемых, которые не успели ответить, оцениваются как неудовлетворительные, либо оценка по первому критерию соответствующим образом снижается.

Числовые значения и первого и второго критериев, разработанные преподавателем для различных разделов (тем) данной дисциплины, должны быть согласованы между собой. Необходимо также провести согласование числовых значений критериев, применяемых разными преподавателями.

Предложенные в рабочей программе тесты предлагается оценивать по первому критерию, каждый из вопросов содержит только один правильный ответ.

Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: минимум 1 мин. на вопрос теста (для теста из 10 вопросов предел длительности контроля – до 15 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	10 правильных ответов
хорошо	9 правильных ответов
удовлетворительно	8 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 8 правильных ответов

При большом количестве вопросов в тесте целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 100% правильных ответах,

Хорошо - при 80-90% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 60-70% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 60%.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Вариант 1	
1	2
2	2
3	4
4	2
5	4
6	4
7	1
8	4
9	3
10	3
Вариант 2	
1	4
2	3
3	1
4	4
5	2
6	4
7	3
8	4
9	2
10	3
Вариант 3	
1	4
2	1
3	4
4	4
5	2
6	4
7	1
8	2
9	3
10	3

Вариант 4	
1	1
2	2
3	3
4	2
5	3
6	2
7	2
8	4
9	3
10	3
Вариант 5	
1	2
2	4
3	3
4	4
5	1
6	1
7	3
8	2
9	1
10	4
Вариант 6	
1	4
2	2
3	3
4	1
5	3
6	2
7	4
8	1
9	4
10	4
Вариант 7	
1	1
2	1
3	3
4	4
5	4
6	1
7	4
8	4
9	1

10	2
Вариант 8	
1	4
2	4
3	2
4	3
5	4
6	4
7	3
8	1
9	4
10	3
Вариант 9	
1	2
2	3
3	2
4	2
5	2
6	1
7	3
8	2
9	4
10	2
Вариант 10	
1	3
2	4
3	2
4	1
5	1
6	2
7	2
8	1
9	4
10	4

4.2.3. Темы докладов

1. Использование достижений науки и техники, в том числе компьютерных технологий, в расследовании преступлений против личности и собственности.

2. Зарубежный опыт расследования причинения тяжкого вреда здоровью.

3. Исторические аспекты уголовно-правовых мер борьбы с

преступлениями против личности в Российской Федерации.

4. Деятельность правоохранительных органов, осуществляющих прием, регистрацию и разрешение сообщений о преступлениях против собственности.

5. Следственная и судебная практика рассмотрения в органах внутренних дел сообщений о причинении тяжкого вреда здоровью.

6. Взаимодействие участников расследования преступления – право или обязанность?

7. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против собственности.

8. Следственная и судебная практика организации и осуществления взаимодействия органов предварительного следствия различных ведомств при расследовании преступлений против личности.

9. Страховое законодательство, положения которого используются в расследовании преступлений против собственности.

10. Возмещение вреда, причиненного преступлениями против собственности.

11. Следственная и судебная практика возмещения вреда, причиненного в результате совершения разбоя.

12. Конкуренция интересов свидетелей по стороны обвинения и свидетелей со стороны защиты.

13. Использование результатов допроса свидетелей в формировании доказательственной базы.

14. Следственная и судебная практика производства допросов по уголовным делам о разбое.

15. Вещественные доказательства – немые свидетели преступления.

16. Использование вещественных доказательств в уголовном и гражданском судопроизводстве.

17. Следственная и судебная практика исследования предметов, документов, иных объектов при расследовании разбоя.

18. Заключение эксперта – личное мнение специалиста или коллективный труд?

19. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против собственности.

20. Следственная и судебная практика назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам о причинении тяжкого вреда здоровью.

21. Чьи интересы защищает адвокат: клиента или правосудия?

22. Обеспечение прав и законных интересов лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.

23. Следственная и судебная практика применения меры процессуального принуждения в виде задержания подозреваемого по уголовным делам о разбое.

24. Обстоятельства, способствующие совершению преступления против личности.

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 8 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 5-7 страниц.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
хорошо	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы

4.2.4. Вопросы для самоконтроля (домашнее задание)

Тема 1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против личности и собственности

1. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов при расследовании преступлений против личности.
2. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов при расследовании преступлений против собственности.
3. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений против личности.
4. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений против собственности.
5. Криминалистическая характеристика преступлений против личности.
6. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.

Тема 2. Организационно-правовые основы раскрытия и расследования преступлений против личности

1. Понятие и классификация тактических приемов, используемых при расследовании преступлений против личности.

2. Критерии допустимости использования тактических приемов.

3. Роль версий в планировании расследования преступлений против личности.

4. Факторы, определяющие содержание планирования.

5. Планирование отдельных следственных действий

6. Типичные следственные ситуации, источники первичной информации и ее оценка для принятия решения о возбуждении уголовного дела при расследовании преступлений против личности.

Тема 3. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против личности

1. Общие тактические условия проведения следственного осмотра.

2. Криминалистические средства и методы, применяемые при проведении следственного осмотра.

3. Оценка и использование результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Сущность системного анализа следов преступления на месте происшествия.

5. Понятие и значение негативных обстоятельств, выявленных на месте происшествия.

6. Определение границ осмотра места происшествия.

7. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на осмотр места происшествия.

8. Правовые основания проведения освидетельствования и его участники.

9. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тема 4. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем этапе расследования преступлений против личности

1.Пределы допустимости тактических приемов при допросе.

2. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.

3. Психологическое принуждение при допросе.

4. Психологические ловушки при допросе и очной ставке.

5. Особенности допроса при выдвижении обвиняемым алиби.

6. Техническое обеспечение допроса.

7. Проблемы установления психологического контакта при допросе и пути их разрешения.

8. Участники обыска и выемки.

9. Технико-криминалистические средства обыска.

10. Сходство и различие осмотра места происшествия и обыска.

11. Стадии проведения обыска.

12. Особенности тактики подготовительных действий при обыске.

13. Тактика проведения обыска в транспортном средстве.

14. Методы обнаружения тайников при производстве различных видов обыска.

15. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

16. Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений против личности.

17. Возможности и особенности использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности.

Тема 5. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на заключительном этапе расследования преступлений против личности

1. Тактические особенности проведения процессуальных действий на заключительном этапе расследования преступлений против личности.

2. Оценка совокупности доказательств для составления обвинительного заключения.

Тема 6. Организационно-правовые основы раскрытия и расследования преступлений против собственности

1. Понятие и классификация тактических приемов, используемых при расследовании преступлений против собственности.

2. Критерии допустимости использования тактических приемов.

3. Роль версий в планировании расследования преступлений против собственности.

4. Факторы, определяющие содержание планирования.

5. Планирование отдельных следственных действий

6. Типичные следственные ситуации, источники первичной информации и ее оценка для принятия решения о возбуждении уголовного дела при расследовании преступлений против собственности.

Тема 7. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности

1. Общие тактические условия проведения следственного осмотра.

2. Криминалистические средства и методы, применяемые при проведении следственного осмотра.

3. Оценка и использование результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Сущность системного анализа следов преступления на месте происшествия.

5. Понятие и значение негативных обстоятельств, выявленных на месте происшествия.

6. Определение границ осмотра места происшествия.

7. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на осмотр места происшествия.

8. Правовые основания проведения освидетельствования и его участники.

9. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тема 8. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем этапе расследования преступлений против собственности

1.Пределы допустимости тактических приемов при допросе.

2. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.

3. Психологическое принуждение при допросе.

4. Психологические ловушки при допросе и очной ставке.

5. Особенности допроса при выдвижении обвиняемым алиби.

6. Техническое обеспечение допроса.

7. Проблемы установления психологического контакта при допросе и пути их разрешения.

8. Участники обыска и выемки.

9. Технико-криминалистические средства обыска.

10. Сходство и различие осмотра места происшествия и обыска.

11. Стадии проведения обыска.

12. Особенности тактики подготовительных действий при обыске.

13. Тактика проведения обыска в транспортном средстве.

14. Методы обнаружения тайников при производстве различных видов обыска.

15. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

16. Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений против собственности.

17. Возможности и особенности использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений против собственности.

Тема 9. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на заключительном этапе расследования преступлений против собственности

1. Тактические особенности проведения процессуальных действий на заключительном этапе расследования преступлений против собственности.

2. Оценка совокупности доказательств для составления обвинительного заключения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенций**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПСК-1	Способность применять в профессиональной деятельности технические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, объективно, всесторонне и грамотно отражать результаты исследования и использования этих доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений	ПСК-1.6	приобретение умений и навыков в сфере владения техническими средствами, приемами и методами обнаружения и исследования доказательств, использования этих доказательств в процессуальной и служебной документации в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности и собственности

Таблица 6

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** (*что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции)*	**Критерий оценивания** *(Как (с каким качеством) выполняется действие, соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД)*
ПСК-1.6 - приобретение умений и навыков в сфере владения техническими средствами, приемами и методами обнаружения и исследования доказательств, использования этих	Использует и применяет умения и навыки владения техническими средствами, приемами и методами обнаружения и исследования доказательств, использования этих доказательств в процессуальной и служебной документации в процессе раскрытия, расследования и	- оценивает правовые ситуации, возникающие в ходе расследования преступлений против личности и собственности с учетом общетеоретических правовых постулатов и сложившейся судебно-следственной практики;

доказательств в процессуальной и служебной документации в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности и собственности	предупреждения преступлений против личности и собственности	- уверенно находит, анализирует и применяет нормы права для решения практических за- дач, возникающих в процессе расследования преступлений против личности и собственности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине:

1. Правовые и организационные основы расследования преступлений против личности.
2. Правовые и организационные основы расследования преступлений и собственности.
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личности.
4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.
5. Криминологическая характеристика преступлений против личности.
6. Криминологическая характеристика преступлений против собственности
7. Особенности проверки сообщений о преступлениях против личности.
8. Особенности проверки сообщений о преступлениях против собственности.
9. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений против личности.
10. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений против собственности.
11. Особенности начального этапа расследования преступлений против личности.
12. Особенности начального этапа расследования преступлений против собственности.
13. Типичные следственные ситуации по делам о расследовании преступлений против личности.
14. Типичные следственные ситуации по делам о расследовании преступлений против собственности.
15. Практика применения уголовного, уголовно-процессуального законодательства при расследовании уголовных дел, возбужденных по факту совершения преступлений против личности.
16. Практика применения уголовного, уголовно-процессуального законо-

дательства при расследовании уголовных дел, возбужденных по факту совершения преступлений против собственности.

17.Возможности экспертно-криминалистических подразделений в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений против личности.

18.Возможности экспертно-криминалистических подразделений в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений против собственности.

19. Виды криминалистических исследований, проводимых в экспертных учреждениях различных ведомств Российской Федерации при расследовании следственными подразделениями преступлений против личности.

20. Виды криминалистических исследований, проводимых в экспертных учреждениях различных ведомств Российской Федерации при расследовании следственными подразделениями преступлений против собственности.

21. Особенности производства следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против личности.

22. Особенности производства следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности.

23. Роль криминалистической характеристики для формирования криминалистической методики расследования преступлений против личности, ее структура.

24. Роль криминалистической характеристики для формирования криминалистической методики расследования преступлений против собственности, ее структура.

25. Понятие, сущность и значение способа совершения преступлений для формирования методики расследования преступлений против личности.

26. Понятие, сущность и значение способа совершения преступлений для формирования методики расследования преступлений против собственности.

27. Изучение личности лица, совершившего преступление против личности. Источники получения информации.

28. Изучение личности лица, совершившего преступление против собственности. Источники получения информации.

29. Формы и принципы взаимодействия следователя со службами и подразделениями органов внутренних дел при расследовании и раскрытии преступлений против личности.

30. Формы и принципы взаимодействия следователя со службами и подразделениями органов внутренних дел при расследовании и раскрытии преступлений против собственности.

31. Этапы расследования преступлений против личности.

32. Этапы расследования преступлений против собственности

33. Деятельность следователя на первоначальном этапе расследования преступления против личности.

34. Деятельность следователя на последующем этапе расследования преступления против личности.

35. Деятельность следователя на окончательном этапе расследования преступления против личности.

36. Деятельность следователя на первоначальном этапе расследования преступления против собственности.

37. Деятельность следователя на последующем этапе расследования преступления против собственности.

38. Деятельность следователя на окончательном этапе расследования преступления против собственности.

39. Деятельность следователя по выдвижению версий и планированию расследования преступления против личности.

40. Деятельность следователя по выдвижению версий и планированию расследования преступления против собственности.

41. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности. Виды и содержание поручений следователя.

42. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против собственности. Виды и содержание поручений следователя.

43. Использование криминалистических учетов при расследовании преступлений против личности.

44. Использование криминалистических учетов при расследовании преступлений против собственности.

45. Формы и методы производства расследования преступлений против личности.

46. Формы и методы производства расследования преступлений против собственности.

47. Организация и производство отдельных следственных действий (конкретного) при расследовании преступлений против личности.

48. Организация и производство отдельных следственных действий (конкретного) при расследовании преступлений против собственности.

49. Деятельность следователя при принятии решения о допросе потерпевшего по уголовному делу о преступлении против личности. Предмет допроса, использование его результатов в расследовании преступления.

50. Деятельность следователя при принятии решения о допросе потерпевшего по уголовному делу о преступлении против собственности. Предмет допроса, использование его результатов в расследовании преступления.

51. Организация и производство допроса свидетеля по уголовному делу о преступлении против личности. Предмет допроса, использование его результатов в расследовании преступления.

52. Организация и производство допроса свидетеля по уголовному делу о преступлении против собственности. Предмет допроса, использование его результатов в расследовании преступления.

53. Организация и производство допроса подозреваемого в совершении преступления против личности. Предмет допроса, использование его результатов в расследовании преступления.

54. Организация и производство допроса подозреваемого в совершении преступления против собственности. Предмет допроса, использование его результатов в расследовании преступления.

55. Деятельность следователя по использованию специальных знаний при расследовании преступлении против личности. Порядок привлечения специалистов к расследованию преступления.

56. Деятельность следователя по использованию специальных знаний при расследовании преступлении против собственности. Порядок привлечения специалистов к расследованию преступления.

57. Типичные судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против личности (виды, порядок назначения, структура экспертных учреждений, в которых проводятся такие экспертизы).

58. Типичные судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против собственности (виды, порядок назначения, структура экспертных учреждений, в которых проводятся такие экспертизы).

59. Деятельность следователя при принятии решения об окончании производства предварительного следствия по уголовному делу о преступлении против личности.

60. Деятельность следователя при принятии решения об окончании производства предварительного следствия по уголовному делу о преступлении против собственности.

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Таблица 6а

Оценочное средство/ представление оценочного средства	**Критерии оценки**	**Шкала оценивания**
Устный опрос /Список вопросов для практических занятий	Полнота знаний студентами теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме.	«отлично» - студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории; «хорошо» - студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах

		показать действия теории; «удовлетворительно» - студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории; «неудовлетворительно» - ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории.
Доклад /презентация / Список тем для докладов формулируется преподавателем	Полнота собранного теоретического материала; свободное владение содержанием; умение логически верно излагать материал; умение создавать содержательную презентацию; умение комплексно анализировать материал; способность иллюстрировать материал; умение работать с информационными ресурсами.	«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут). «хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы; «удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал; «неудовлетворительно» – доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Тест / Тесты по дисциплине разрабатываются преподавателем	Количество правильных ответов.	«отлично» – процент правильных ответов - 100%; «хорошо» – процент правильных ответов 80-90%; «удовлетворительно» – процент правильных ответов 60-70%; «неудовлетворительно» – процент правильных ответов менее 60%.
экзамен / Список контрольных вопросов формулирует преподаватель	Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций	«отлично» - студент даѐт правильную правовую оценку деятельности отдельных субъектов судебной системы, демонстрирует способность анализа нормативно-правовых актов; «хорошо» - студент в целом даѐт правильную правовую оценку деятельности отдельных субъектов судебной системы, в целом способен анализировать нормативно-правовые акты; «удовлетворительно» - студент затрудняется дать правильную правовую оценку деятельности отдельных субъектов судебной системы, допускает ошибки при анализе нормативно-правовых актов; «неудовлетворительно» - студент не даѐт правильную правовую оценку деятельности отдельных субъектов судебной системы, демонстрирует неспособность анализа нормативно-правовых актов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он

предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к экзамену.

Формой промежуточной аттестации студентов по дисциплине является экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «удовлетворительно» и выше.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Перед экзаменом для обучающихся проводится консультация.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении экзамена не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Экзамен студентов осуществляется по билетам. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Формулировка вопросов экзаменационного билета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС Академии**
1	Под ред. Л.Я. Драпкина	Криминалистика	М.: Юрайт	2013	10	
3.	Гаева А.Е.	Расследование преступлений против личности и собственности. Курс лекций	М.: ДГСК МВД России	2011	10	

6.2 Дополнительная литература

Таблица 8

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС Академии**
1	Заугольников С.Л., Леонова Е.Н.	Актуальные проблемы расследования преступлений против личности и собственности. Учебно-методическое пособие.	Курск: КФ ОрЮИ МВД России, 2009.	2009		

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Криминалистика: учебник. - М. : Проспект, 2011. - 504 с.
2. Криминалистика: учебник. - М. : Юрайт, 2011. - 441 с. - (Основы наук).
3. Криминалистика: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.- 943 с.

4. Предварительное следствие: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 783 с.
5. Предварительное следствие в ОВД. Ч. 1: учебник. - М.: ДГСК МВД России, 2011. - 168 с.
6. Предварительное следствие в ОВД. Ч. 2: учебник. - М.: ДГСК МВД России, 2012. - 256 с.
7. Предварительное следствие в ОВД. Ч.3: учебник. – М.: Департамент государственной службы кадров, 2012. - 200 с.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС Российской Федерации 24.05.1996) // Собрание законодательства Российской Федерации - 17 06 1996 - № 25 – Ст. 2954.
4. Федеральный закон от 12.08 1995 № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «Об оперативно-розыскной деятельности».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (ред. от 01.06.2017) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // «Российская газета», № 24, 09.02.1999; «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 3, 1999.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // «Российская газета», № 9, 18.01.2003; «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 2, 2003.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» // «Российская газета», № 136, 29.06.2004; «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 8, 2004.

12. Постановление Правительства РФ от 23.08.2012 № 848 (ред. от 31.08.2017) «О порядке реализации или уничтожения предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено» (вместе с «Положением о реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено»).
13. Постановление Правительства РФ от 08.05.2015 № 449 «Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам» (вместе с «Правилами хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам»).
14. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544).
15. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 (ред. от 20.02.2014) «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2005 № 7339)

6.5. Интернет ресурсы, справочные системы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
5. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
6. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
7. Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
9. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
11. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
12. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru

13. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
14. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
15. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
16. Справочная правовая система «Консультант-»: http://www.consultant.ru/
17. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
18. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
19. Журнал «Уголовное право»: http://www.jurpro.ru/
20. Журнал «Российский следователь»: http://lawinfo.ru/
21. Журнал «Российский судья»: http://www.jurn.ru/

6.6. Иные источники

1. Аверьянова Т.В. Криминалистика: учебник/ Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: Инфра-М, 2012. – 944 с.
2. Бачиева А.В. Тактика допроса потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых: учебно-практическое пособие / А.В. Бачиева, Н.С. Веренич, А.Н. Виноградова, О.С. Виноградова, к.И. Сотников. – М.: ЦОКР МВД России, 2010. – 40 с.
3. Бедняков И.Л. Обыск: проблемы эффективности и доказательственного значения: монография / И.Л. Бедняков. – М.: Юрлитинформ, 2010.- 176 с.
4. Викторов Ю.Д. Предварительное следствие в ОВД (Расследование кражи, совершенной с незаконным проникновением в жилище): практикум / Ю.Д. Викторов, С.Е. Квасница, В.Ф. Щербатов. – М.: ЦОКР МВД России, 2010. – 64 с.
5. Гаевой А.И. Расследование преступлений против личности и собственности: практикум / А.И. Гаевой. – М.: ЦОКР МВД России, 2010. – 224 с.
6. Данилкин И.А. Взаимодействие следственных и экспертно-криминалистических подразделений ОВД: монография / И.А. Данилкин. - М.: Юрлитинформ, 2010. – 184 с.
7. Земцова С.И. Некоторые вопросы использования специальных знаний в раскрытии и расследовании грабежей и разбойных нападений // Бизнес в законе. 2009. №2. С.167-170.
8. Криминалистика: учебник / ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспект, 2011. 504 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного	Столы ученические Стулья

типа	Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности»

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Microsoft Office Word	Текстовый редактор. Лицензионная версия
Microsoft Office Excel	Редактор электронных таблиц. Лицензионная версия
Microsoft Office Power Point	Программа подготовки презентаций. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия